

частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

Приложение № 1 к АООП ООО
(«Организационный раздел»)
ЧОУ «СКГ Кириллица»

«ОБСУЖДЕН»

на заседании Педагогического совета
_____/Дубовая А.Ю./

Протокол №1 от 28 августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕН»

приказом директора
ЧОУ "СКГ Кириллица"

_____/прот. А.В.Зуев/
от 28 августа 2026 г. № 160 - У



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к адаптированной основной общеобразовательной программе
на уровень основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 классы
на 2026 /2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo/> для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план к адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ЧОУ «СКГ Кириллица» (далее - учебный план) для 5-9 классов разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- календарным учебным графиком ЧОУ «СКГ Кириллица» на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом директора от 28.08.2028 года № 160-У, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (с изменениями) ЧОУ «СКГ Кириллица», утверждённым приказами министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2016 года № 237-од и министерства имущественных отношений Самарской области от 08.07.2016 года № 1132 , разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ по ОО от 28.08.2025 года № 160-У с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 2.4.2.4283-26

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- с Уставом ЧОУ «СКГ Кириллица», утвержден 12.05.2025 года;

- календарным учебным графиком ЧОУ «СКГ Кириллица» на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом директора № 160-У от 28.08.2026 года,, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В учебном плане представлены основные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена

коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные формы проведения занятий.. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации. Учебный год в ЧОУ «СКГ Кириллица» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2026-2027 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2026г. включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. В 5 классе вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» по 0,5 часа со 2 полугодия. На иностранный («английский») язык в 5 классе выделяется 2 часа в неделю обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФООП ООО в 2026-2027 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии. В 8-9 классах реализуется учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю. В 7-8 классах реализуется учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа .

В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части.

При изучении предметов «иностранный (английский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей:

п/п	Наименование учебного курса	Классы	Количество часов
1	Физическая культура	5-9	1
2	Иностранный (английский) язык	5	1
3	Математика	5-6	1
4	Мир географии	5-6	1
5	Введение в естественно-научные предметы. Химия. Физика	5-6	1
6	Говорим по-китайски	5-6	1
7	русский язык	7-9	1
8	"За страницами учебника математики"	7-9	1
9	Эксперимент в биологии	7	1
10	Физика вокруг нас	7-9	1/0,5
11	Основы проектной деятельности	8	1
12	Химия в задачах	9	0,5
13	Коррекционный курс Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические)	7,9	1

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «СКГ Кириллица»

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Курсы

внеурочной деятельности оцениваются по четвертям и выставляется «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СКГ Кириллица»» на основе четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое средневзвешенных результатов четвертных отметок.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно- развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Класс	Количество часов
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	7,9	5
Функциональная грамотность	5-9	1
Предпрофильные курсы	9	1
Информационная безопасность	7	1
«Разговоры о важном»	5-9	1
«Россия - мои горизонты»	6-9	1
Математические методы в Физике	5-9	1
Занимательная химия	5-9	1
Математические методы в Физике	5-9	1
Основы православной культуры	7-8	1

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности (на выбор обучающегося).

Учебный год в ЧОУ «СКГ Кириллица» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00 для первой смены, 19.00 для второй смены. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений и т.п.), предоставляется достаточное количество времени.

Общий объем аудиторной работы на уровне основного общего образования составляет менее 5338 и более 5848 часов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» для обучающихся 5-9 х классов проводится по предметам учебного плана (Музыка, Труд (технология), Изобразительное искусство, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины) в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок). Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок в

соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней и последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СКГ Кириллица» Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы

Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7) составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной общеобразовательной программе
на уровень основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(5-9 классы)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	2	2	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	1	1	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
Основы проектной деятельности	0	0	0	1	0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	0
Коррекционный курс Коррекционно-развивающие занятия: (психологические)	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Основы православной культуры		1	1		
Предпрофильные курсы					1
Математические методы в Физике	1	1	0	1	1
Информационная безопасность/ Цифровая гигиена. Информационная безопасность			1		
Занимательная химия	0,5	0	0	0	0
Математические методы в Физике	5	5	5	5	5
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224
Всего за уровень АООО	5848				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147383

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026