

частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
основного и среднего общего
образования

 Н.Н. Коновалова

Протокол №1 от «28» августа
2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
по НР

 А.Ю. Дубовая

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ «СКГ
Кириллица»

 прот. А.В. Зув

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 11889515)

ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ

Уровень: основное общее
образование

Классы: 5-9 класс

Составители: учителя
основного общего
образования

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ »

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ » для учащихся 5-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; 5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»; 6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; 7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования; 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; 10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.; 12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г. Актуальность программы курса внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия

деятельность ученических сообществ » заключается в необходимости реализации основной цели - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия
деятельность ученических сообществ »

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней,

видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи программы: - приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа; - помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. - воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им; - учить применять полученные знания на практике - создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся; - прививать навыки здорового образа жизни; - воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий. Решение выше названных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы. Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ» для учащихся 5-9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ»

Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории; Формы контроля: 1. Опрос, беседа, зачет 2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке 3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях Форма проведения промежуточной аттестации: Сдача контрольных нормативов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ »

Программа состоит из 8 разделов: "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот». При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе». Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практика: Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Раздел 2. Строевая подготовка Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке. Раздел 3. Юный спасатель Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей

(ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практика: Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами. Раздел 4. Дорожная грамота Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практика: Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде. Раздел 5. Виды вооружений Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактик технические характеристики. Практика: Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа. Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Практика: Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. Раздел 7. Опасная зона Теория: Преодоление зоны заражения.

Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация). Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки. Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

І. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образов ательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости	бутьдвижении.рф.
2	Виды вооруженных сил	1	Воинская слава России. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военновоздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	бутьдвижении.рф.
3	Символы воинской честь	1	Изображения основных символов воинской честь России: Боевое знамя,	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских	https://бутьдвижении.рф/

			Военно-морской флаг, Государственные награды (ордена и медали), Военная форма	коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».	
4	Полководцы и герои России	1	информация о выдающихся полководцах и военных героях, а также примеры подвигов, которые стали символами героизма и стойкости	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	https://будьвдвижении.рф/
5	Викторины по истории Отечества	1	Вопросы могут требовать от участников знания имён, понятий, дат, умения устанавливать связь между историческими явлениями, соотносить известные факты с неизвестными, делать выводы	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.	https://будьвдвижении.рф/
6	Основные команды командира отделения при его построении и	1	указания на построение и движение, а также сигналы для управления	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов	https://будьвдвижении.рф/

	техника их выполнения.		строем. Команды могут быть предварительными и исполнительными. Предварительные команды подаются отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. Исполнительные команды подаются после паузы, громко, отрывисто и чётко, по ним производится немедленное и точное выполнение.	Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов	
7	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	Движение строевым шагом осуществляется в темпе 110–120 шагов в минуту, размер шага — 70–80 см. При таком шаге ногу нужно выносить на высоту 15–20 см от пола, подошву держать горизонтально и ставить её твёрдо на всю ступню. Движения руками выполняются вперёд (сгибать в локтях так,	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов	https://будьвдвижении.рф/

			чтобы кисти поднимались на ширину ладони выше пояса и на расстоянии ширины ладони от тела) и назад (руки прямые отводятся до отказа в плечевом суставе), пальцы слегка сжаты в кулаки		
8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	1	при исполнении Государственного гимна военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры подразделений от взвода и выше, кроме того, прикладывают руку к головному убору	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в Приемах. Практическая Отработка навыков строевых приемов.	https://будьвдвижении.рф/
9	Воинская честь. Строевые приемы.	1	их определении и значении в контексте военной этики и строевой подготовки	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и	https://будьвдвижении.рф/

				способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки	
10	Строевой смотр	2	Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по сложенности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая. Выполнение конкурсной программы строевой подготовки	https://будьвдвижении.рф/
11	Оказание первой помощи пострадавшим	1		Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий	https://будьвдвижении.рф/

				различных повреждений и травм Практическая.Отработка алгоритмов оказания первой помощи.	
12	Ранения и кровотечения	1	Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.	https://будьвдвижении.рф/
13	Травмы	1	Знакомство с приемами	Вывихи, растяжения, разрывы	https://будьвдвижении.рф/

	опорнодвигательного аппарата		временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.	связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.	
14	Способы транспортировки пострадавших	1	Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с	Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.	https://будьвдвижении.рф/

			использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.		
15	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1		Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их	https://будьвдвижении.рф/

				возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге.	
16	Знаки дорожного движения	1	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге	https://будьвдвижении.рф/
17	Велосипедист на дороге	2	Знакомство с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов. «Правила дорожного движения». Изучение специальной терминологии,	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения соревнованиях	https://будьвдвижении.рф/

			обязанностей участников дорожного движения и ответственности за соблюдение ПДД.	«Зарница») Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на	
18	Виды вооружения Российской армии.	1	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практика: Кроссворд «Виды оружия».	Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».	https://будьвдвижении.рф/
19	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	2	Правила удержания и прицеливания винтовки	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.	https://будьвдвижении.рф/
20	Автомат Калашникова.	2	. Автомат Калашникова. АК-74: устройство,	Учебно-познавательная Знакомство с устройством	https://будьвдвижении.рф/

	Сборка-разборка Автомата		назначение, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Практика: сборка и разборка автомата на время. Сборка - разборка автомата АК на время.	автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. Практическая. Отработка нормативов по сборке- разборке автомата	
21	Поражение цели учебной гранатой.	1	Знакомство с устройством учебной гранаты и техникой выполнения броска.. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне, ошибок в технике выполнения броска гранаты. Практическая часть. Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой.	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой	https://будьвдвижении.рф/
22	Основы ориентирования на местности.	1	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с	https://будьвдвижении.рф/

			использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практика: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.	помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности	
23	Привалы и ночлеги.	1	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.	https://будьвдвижении.рф/

			ночлегов. Практика: установка палатки		
24	Виды узлов. Способы переправы.	2	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практика: отработка приёмов вязания различных узлов.	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.	https://будьвдвижении.рф/
25	Ориентирование на местности	2	Ориентирование на местности. Определение азимута. Практика: отработка навыков движения по азимуту.	Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.	https://будьвдвижении.рф/
26	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	порядок действий при переводе противогаза в боевое положение Правила преодоления зоны заражения в условиях химической или биологической угрозы	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом Практическая. Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за	https://будьвдвижении.рф/

				противогазом, техники преодоления зон заражения	
	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	порядок действий при переводе противогаза в боевое положение Правила преодоления зоны заражения в условиях химической или биологической угрозы	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения	https://будьвдвижении.рф/
28	Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов	1	сдача нормативов	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.	https://будьвдвижении.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147383

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026