

частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
основного и среднего общего
образования

 \ Н.Н. Коновалова \

Протокол №1 от «28» августа
2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
по НР

 \ А.Ю. Дубовая \

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ «СКГ
Кириллица»

 прот. А.В. Зув

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11923723)

Нравственные основы семейной жизни

Уровень: среднее общее
образование

Классы: 10-11 класс

Составители: учителя
среднего общего
образования

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее – программа) для 10-11 классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Моя семья» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством,

обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с

тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Моя семья» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-

педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью курса является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей. Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни; 2) осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства; 3) снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи; 4) формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека); 5) воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей); 6) ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» изучается на уровне основного общего образования в 10-11 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения могут быть: познавательные беседы, просмотр фильмов, дискуссии, доклады, проектирование, творческие работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[[НАЗВАНИЕ]]

10 КЛАСС

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. Тема 1. Направленность личности. Тема 2 Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.Тема 3 Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 4 Тайна пола. Понятие пола в психологии. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.Тема 5 Подведение итогов изучения

Раздел 2. Я и Другие.

Тема 1. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 2. Стыд и совесть. Что такое стыд? Что такое совесть? Тема 3 Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. Тема 4 Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 5 Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 6 Подведение итогов изучения.

Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения

Тема 1. Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами Особенности романтической любви. Тема 2. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 3. Союз двух родов. Две половинки. Знакомство с новыми родственниками. Тема 4. Подведение итогов изучения

Раздел 4. Свадьба. Начало семейной жизни

Тема 1 Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 2 Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 3. Подведение итогов изучения.

Раздел 5. Молодые родители.

Тема 1 Семья в ожидании ребенка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 2. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Тема 3 «Не убий».Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 4. Подведение итогов изучения

Тема 5. Итоговое занятие.

11 КЛАСС

Раздел 1. Возрасты семьи. Тема 1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Семья. Классификация семей. Особенности зрелой семьи. Тема 2 Уроки семейного взросления . Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 3 Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Тема 4. Супружеское многолетие.

Раздел 2. Я – Семья – Общество Тема 1. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Тема 2. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Тема 3. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. Тема 4. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.

Раздел 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья Тема 1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Тема 2 Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Тема 3. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Тема 4. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.

Раздел 4. Семейное воспитание Тема 1 Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 2. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Тема 3. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Тема 4. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Тема 5. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Раздел 5. Для чего я живу? Тема 1. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 2. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Тема 3. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Раздел 6. Семья в моей жизни Тема 1. Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Тема 2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Тема 3. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное. Тема 4. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;• готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;• принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;• гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:• развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;• умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;• умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);• развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;• умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;• умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. Предметные результаты:• понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;• освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;• соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;• формирование представления о мужественности и женственности, добразном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;• понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роли семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);• понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;• понимание причин супружеских конфликтов и разводов;• умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Личность и межличностные отношения.	7	Тема 1. Направленность личности. Тема 2 Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии. Тема 3 Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 4 Тайна пола. Понятие пола в психологии. Различия между	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			юношами и девушками в темпах физического взросления. Тема 5 Подведение итогов изучения		
2	Раздел 2. Я и Другие.	8	Тема 1. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 2. Стыд и совесть. Что такое стыд? Что такое совесть? Тема 3 Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. Тема 4 Мужественность.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 5 Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 6 Подведение итогов изучения.		
3	Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения	6	Тема 1. Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами Особенности романтической любви. Тема 2. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 3. Союз двух родов. Две половинки. Знакомство с новыми родственниками. Тема 4.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			Подведение итогов изучения		
4	Раздел 4. Свадьба. Начало семейной жизни	5	Тема 1 Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 2 Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 3. Подведение итогов изучения.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg
5	Раздел 5. Молодые родители.	8	Тема 1 Семья в ожидании ребенка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 2. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			жизнь. Тема 3 «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 4. Подведение итогов изучения Тема 5. Итоговое занятие.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Возрасты семьи.	6	Тема 1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Семья. Классификация семей. Особенности зрелой семьи. Тема 2 Уроки семейного взросления . Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 3 Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Тема 4. Супружеское многолетие.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

2	Раздел 2. Я – Семья – Общество	7	Тема 1. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Тема 2. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Тема 3. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. Тема 4. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg
3	Раздел 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	5	Тема 1. Иерархичность семейных отношений. Главенство	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор	https://clk.li/ytNg

			мужа. Послушание членов семьи друг другу. Тема 2 Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Тема 3. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Тема 4. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.	ситуаций.	
4	Раздел 4. Семейное воспитание	7	Тема 1 Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 2. Воспитание чести и долга в семье. Понятие	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			чести и долга. Тема 3. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Тема 4. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Тема 5. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.		
5	Раздел 5. Для чего я живу?	4	Тема 1. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 2. Семья в	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

			религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Тема 3. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия		
6	Раздел 6. Семья в моей жизни	5	Тема 1. Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Тема 2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения Тема 3. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное. Тема 4. Итоговое занятие.	Тренинги, дискуссии, беседы, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.	https://clk.li/ytNg

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147383

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026