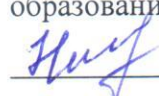


частное общеобразовательное учреждение

**«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
основного и среднего общего
образования

 \ Н.Н. Коновалова

Протокол №1 от «28» августа
2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
по НР

 \ А.Ю. Дубовая

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ «СКГ
Кириллица»



прот. А.В. Зув

Приказ №160-У от «28»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11891184)

Жизнь ученических сообществ

Уровень: среднее общее
образование

Классы: 10-11 класс

Составители: учителя
среднего общего
образования

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерского движения. Вовлечение людей в общественно полезную деятельность способствует повышению гражданской активности населения, решению ряда социальных проблем.

Является неоспоримой роль школы в формировании ценностных ориентиров, активной гражданской позиции старшеклассников. Закон «Об образовании в РФ» трактует содержание образования не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие урочной и внеурочной деятельности, направленной на решение вышеизложенных задач.

Курс «Жизнь ученических сообществ» направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально - ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения ,освоение обучающимися социального опыта.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 10-11 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 10-11 классы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Волонтерские кружки, клубы и секции, конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.

10 КЛАСС

Вводное занятие (2 час)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 1.

Волонтерская деятельность в России (9 часов)

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2.

Вы решили стать волонтером (6 часов)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 3.

Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта. Составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало

реализации проекта. Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (8 часов)

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам. Организация праздника для пожилых людей. Организация творческого фестиваля. Подготовка развлекательной программы для детей. Экологический проект. Организация фестиваля. Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

11 КЛАСС

Вводное занятие (2 час)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 1.

Волонтерская деятельность в России (9 часов)

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2.

Вы решили стать волонтером (6 часов)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение

собеседования при приёме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 3.

Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (8 часов)

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам. Организация праздника для пожилых людей. Организация творческого фестиваля. Подготовка развлекательной программы для детей. Экологический проект. Организация фестиваля. Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

11 КЛАСС

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	2	Введение. Волонтёры меняют мир	Беседа, просмотр видеороликов	https://676.su/5kcA
2	Раздел1. Волонтёрская деятельность в России	9	Из истории волонтёрского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России. Нормативно- правовая база	разбор ситуаций	https://676.su/5kcA

			добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности.		
--	--	--	---	--	--

			Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.		
3	Раздел 2.Вы решили стать волонтером	6	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером. Выбор	общественно-полезные практики	https://676.su/5kcA

			направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.		
4	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам	9	Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что	разработка и реализация волонтерского проекта	https://676.su/5kcA

			необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного		
--	--	--	---	--	--

			продукта). Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма партнёрам проекта.		
5	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности	8	Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам. Организация праздника для пожилых людей. Организация творческого	защита мини-проекта	https://676.su/5kcA

			фестиваля. Подготовка развлекательной программы для детей. Экологический проект. Организация фестиваля. Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтёрским центром.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	2	Введение. Волонтёры меняют мир	Беседа, просмотр видеороликов	https://676.su/5kcA
2	Раздел1. Волонтерская деятельность в России	9	Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно- правовая база добровольчества	разбор ситуаций	https://676.su/5kcA

			(волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное		
--	--	--	---	--	--

			и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.		
3	Раздел 2.Вы решили стать волонтером	6	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером. Выбор направления	общественно-полезные практики	https://676.su/5kcA

			волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.		
4	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам	9	Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать	разработка и реализация волонтерского проекта	https://676.su/5kcA

			для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).		
--	--	--	---	--	--

			Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма партнёрам проекта.		
5	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности	8	Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам. Организация праздника для пожилых людей. Организация творческого фестиваля.	защита мини-проекта	https://676.su/5kcA

			Подготовка развлекательной программы для детей. Экологический проект. Организация фестиваля. Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтёрским центром.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147383

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026