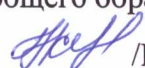


частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

«РАССМОТРЕНО»

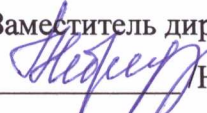
На заседании МО учителей
основного и среднего
общего образования

 /Н.Н.Коновалова/

Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

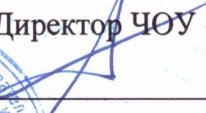
Заместитель директора по УР

 /Нефедова Ю.А./

Приказ №160-У от «28» августа
2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ «СКГ Кириллица»

 /прот. А.В. Зув/

Приказ №160-У от «28» августа
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11792875)

элективного курса «Грамматика английского языка »

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11

Составитель: учителя
иностранного языка

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Целеполагающей основой программы в филологической области «Английский язык» является повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, создание условий для формирования способности и готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Программа выполняет функцию поддержки основного образования и ориентирована на углубление предметных знаний по грамматике, лексике и развитие практических навыков коммуникативной компетенции за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования английского языка. Программа также рассчитана на поддержку и развитие навыков собственного поведения и анализа в ситуациях выбора.

Методика преподавания программы “Грамматика английского языка” обусловлена умением комбинировать традиционный грамматико-переводческий метод с коммуникативным подходом, то есть грамматика изучается в контексте актов коммуникации, что позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами –

способствовать естественности грамматически верной коммуникации. Актуальность курса обусловлена его практической значимостью. В этом курсе предоставляется возможность применить полученные знания при работе с тестовыми заданиями и практический опыт при сдаче ГИА. Программа ориентирована на приобретение определенного опыта решения тестовых заданий различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по английскому языку. Важной является работа учащихся с различными источниками информации, прежде всего со словарями и справочниками.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ : повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена; ознакомить учащихся с экзаменационным форматом; развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания; сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; развивать творческий потенциал учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. 10 кл -34 часа (1 раз в неделю), 11 класс -34 часа (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Тема 1. Грамматика: Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.*

Тема 2. Лексика: Путешествие и транспорт. **Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home. Фразовые глаголы: catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*

Устойчивые выражения и словосочетания со словами: *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*

Глаголы с предлогами: *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*

Словообразование: *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 4. Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.

Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

Тема 5. Лексика: Увлечения, спорт, игры. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent. Фразовые глаголы: bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up. Устойчивые выражения и словосочетания со словами: best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn. Глаголы с предлогами:*

compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain. Словообразование: allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 7. Грамматика: Способы выражение будущего времени.

Грамматический материал: *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous. Present tenses: Present Continuous, Present Simple. Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once. Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last. Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Тема 8. Лексика: Наука и технологии. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new;*

progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.

Фразовые глаголы: *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*

Устойчивые выражения и словосочетания со словами: *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research. Глаголы с предлогами: cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder. Словообразование: appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 10. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Грамматический материал: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

Тема 11. Лексика: Средства массовой информации. **Тематическая лексика:** deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; channel/broadcast; bulletin/newsflash. **Фразовые глаголы:** bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch. **Глаголы с предлогами:** according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell. **Словообразование:** announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 13. Грамматика: Условные предложения.

Грамматический материал: Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted. Unless, in case, as/so long as, provided that.

Типы заданий: согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

Тема 14. Лексика: Люди и общество. **Тематическая лексика:** relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous. **Фразовые глаголы:** ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise. **Глаголы с предлогами:** agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend. **Словообразование:** able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.

Грамматический материал: Comparative and superlative adjectives. Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.

Тема 17. Лексика: Закон и преступление. **Тематическая лексика:** proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor. **Фразовые глаголы:** back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong. **Глаголы с предлогами:** accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten. **Словообразование:** accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 19. Грамматика: Способы выражения модальности. **Грамматический материал:** Ability: can, could. Permission: may, could, can. Advice: should, ought to. Criticism: should, ought to. Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to. Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.

Тема 20. Лексика: Здоровье. **Тематическая лексика:** prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash. **Фразовые глаголы:** break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread. **Глаголы с предлогами:** addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.

Словообразование: *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 22. Итоговый тест.

Обобщение всего пройденного материала.

11 КЛАСС

Тема 1. Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

Грамматический материал: *The Passive. The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.) The Causative. (I have my hair cut.) Direct and Indirect objects.*

Тема 2. Лексика: Еда и напитки. **Тематическая лексика:** *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.* **Фразовые глаголы:** *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.* **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.* **Глаголы с предлогами:** *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.* **Словообразование:** *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.*

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 4. Грамматика: Формы с суффиксом -ing. Инфинитив.

Грамматический материал: *Verb/noun/adjective+ -ing form Verb/noun/adjective+ full infinitive Verb+ bare infinitive Verb+ full Infinitive or -ing form with little or no change in meaning Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning Prefer, would rather, had better. Infinitive of purpose.*

Тема 5. Лексика: Образование и учеба. **Тематическая лексика:** *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student;*

*lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize. **Фразовые глаголы:** catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion. **Глаголы с предлогами:** able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable. **Словообразование:** academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 7. Грамматика: Вопросы.

Грамматический материал: Questions. Question tags. Indirect Questions.

Тема 8. Лексика: Погода и окружающая среда. **Тематическая лексика:**

urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.

Фразовые глаголы: call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.

Устойчивые выражения и словосочетания со словами: control, effect, end,

floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.
Глаголы с предлогами: *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.* **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 10. Грамматика: Косвенная речь.

Грамматический материал: *Reported speech: tense and modal changes. Reported speech: pronoun and determiner changes. Reported speech: time and place changes. Reported questions. Reporting verbs.*

Тема 11. Лексика: Деньги и покупки. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.* **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).* **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.* **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.* **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 13. Грамматика: Относительные придаточные предложения. Причастия.

Грамматический материал: *Non-defining clauses. Defining relative clause. Participles.*

Тема 14. Лексика: Развлечения. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.* **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.* **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part,*

party, play, queue, show, silence, voice. Глаголы с предлогами: apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented. Словообразование: act, amuse, bore, converse, current, entertain, excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary..

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 16. Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

Грамматический материал: *Unreal past. Wishes. Although/though/even though. In spite of/ despite. However/nevertheless. While/whereas.*

Тема 17. Лексика: Мода и дизайн. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday. Фразовые глаголы: catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out. Устойчивые выражения и словосочетания: art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend. Глаголы с предлогами: advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful. Словообразование: advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 19. Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

Грамматический материал: *Inversions with negative adverbial words and phrases. Other inversions. Possessive 's and s'. Possessive determiners and pronouns.*

Тема 20. Лексика: Работа и бизнес. **Тематическая лексика:** *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity. Фразовые глаголы: back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down. Устойчивые выражения и словосочетания: agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work. Глаголы с предлогами: absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify,*

responsible, specialize, train, work. Словообразование: add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.

Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Тема 22. Итоговый тест.

Обобщение пройденного материала за весь курс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС 11 КЛАСС

Говорение . Подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

- - давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;
- - описывать события, излагать факты;
- - представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- - высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

-давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

-вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и

обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному,

увиденному.

Аудирование

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней.

Чтение.

- - определять тему/основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- - догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- - пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.
- - выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- - читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);

оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

Письмо.

- заполнять анкеты, бланки, таблицы;
- составлять план текста;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.	2			https://test-english.com/
2	Лексика: Путешествие и транспорт.	2			https://test-english.com/
3	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
4	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.	2			https://test-english.com/
5	Лексика: Хобби, спорт и игры.	2			https://test-english.com/
6	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
7	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	2			https://test-english.com/
8	Лексика: Наука и технологии.	2			https://test-english.com/
9	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
10	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2			https://test-english.com/
11	Лексика: Средства массовой информации.	1			https://test-english.com/
12	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
13	Грамматика: Условные предложения.	3			https://test-english.com/
14	Лексика: Люди и общество.	1			https://test-english.com/
15	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
16	Грамматика: Способы сравнений.	1			https://test-english.com/

17	Лексика: Закон и преступления.	1			https://test-english.com/
18	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
19	Грамматика: Способы выражения модальности.	2			https://test-english.com/
20	Лексика: Здоровье.	2			https://test-english.com/
21	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
22	Итоговый тест.	2			https://test-english.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Грамматика: Страдательный залог.	3			https://test-english.com/
2	Лексика: Еда и напитки.	2			https://test-english.com/
3	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
4	Грамматика: Инфинитив и причастие.	2			https://test-english.com/
5	Лексика: Образование и учеба.	2			https://test-english.com/
6	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
7	Грамматика: Вопросы.	2			https://test-english.com/
8	Лексика: Погода и окружающая среда.	1			https://test-english.com/
9	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
10	Грамматика: Косвенная речь.	2			https://test-english.com/
11	Лексика: Покупки и деньги.	2			https://test-english.com/
12	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
13	Грамматика: Относительные придаточные предложения.	2			https://test-english.com/
14	Лексика: Развлечения.	1			https://test-english.com/
15	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
16	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2			https://test-english.com/
17	Лексика: Мода и дизайн.	1			https://test-english.com/
18	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
19	Грамматика: Инверсия. Принадлежность.	2			https://test-english.com/
20	Лексика: Работа и бизнес.	1			https://test-english.com/

21	Практикум.	1		1	https://test-english.com/
22	Итоговый тест.	2			https://test-english.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

Методические материалы:

1. Ю.Б. Мукосеева. Английский язык. Сборник упражнений 10-11 класс. 2025г.
2. Т.С. Макарова Тетрадь-тренажёр «Грамматика английского языка» для 10–11 классов. 2025г.

Электронно-образовательные ресурсы:

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147383

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026