

**частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
основного и среднего общего
образования

 /Т.В. Кожухова/

Протокол №1 от «18» июля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УР

 /Ю.А. Нефедова/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СКГ
Кириллица»

 /прот. А.В. Зуев/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

учебного предмета «Мир лингвистики: английский язык»

Уровень: основное общее образование

Классы: 5-6

Составитель: учителя основного
общего образования

Самара 2025.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Актуальность программы заключается в значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует предметный кружок «Мир лингвистики. Английский язык».

Новизна программы предполагает использование тренажеров для практики устной речи. Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир лингвистики: английский язык» на основе УМК «Grammarway» (Express Publishing). Авторы курса Jenny Dooley и Virginia Evans являются также авторами УМК «Starlight», который используется для реализации основной программы 5-9 классов по английскому языку. На изучение Рабочей программы внеурочной деятельности предметного кружка «Мир лингвистики. Английский язык» в 5-9 классах отводится 238 часов, срок реализации – 5 лет: 5 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа); 6 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

5 КЛАСС

Тема 1 Вводный раздел. Практика. Диалог- расспрос о друге.

Тема 2 «Наш мир». Теория. Грамматика: present simple; наречия частотности; лексика: описание личности; личные предпочтения. хобби и увлечения; Практика. Письма в журнал о друге (чтение). Путеводитель по Шотландии (чтение). Диалог об увлечениях и личных предпочтениях.

Проект: постер «Мой любимый уголок страны» Тема 3 «Соседи». Теория. Грамматика: present simple и present continuous; Лексика: профессии; выражения с глаголом have; еда и напитки. Практика. Диалог о соседях. Диалог о компьютерных играх. Ролевая игра «В кафе». Электронное письмо к другу.

Тема 4 «История жизни». Теория. Грамматика: Past simple; сочетания глагола с инфинитивом. Лексика: распространенные глаголы; устойчивые словосочетания глаголов и существительных; даты; Практика. Биографии известных личностей (актеры, спортсмены, и т.д.) (чтение, слушание). Описание фотографий (говорение). Рассказ о детстве (говорение).

Тема 5 «Тайны». Теория. Грамматика: past continuous; исчисляемые и неисчисляемые существительные; Лексика: мифические существа; органы чувств и ощущения; устойчивые словосочетания с глаголом get; Практика. Мифические существа (чтение). Как рассказать историю (говорение).

Тема 6 «Досуг». Теория. Грамматика: can / have to (мочь и быть обязанным) в настоящем и прошедшем временах; лексика: исполнители и виды искусств; фразовые глаголы с get; речевые клише для представления идей Практика. Дети-звезды (чтение). Цирк (чтение). Обсуждение представления в цирке. Разговор по телефону (говорение).

Тема 7 «Внешность». Теория. Грамматика: present perfect; прямые и косвенные дополнения глаголов; must (быть обязанным); лексика: внешность; одежда. Практика. Описания людей (говорение). Изменения во внешности (чтение). Стиль улицы (чтение). Диалог в магазине. Ведение дневника (блога) (письмо).

Тема 8 «Технологии». Теория. Грамматика: будущее время will для предсказаний; вопросы с how (как) и прилагательными; Лексика: технологии; современные устройства; материалы; Практика. Предсказание будущего (говорение). Транспорт в городах (говорение). Технологии – от древних до современных (чтение).

Тема 9 «Каникулы». Теория. Грамматика: способы описания договоренностей и намерений (Present Continuous по сравнению с be going to); условные предложения 1 типа. Лексика: деятельность во время каникул;

прилагательные для выражения мнения; Практика. Идеальные каникулы (говорение). Планы и договоренности (диалог). Как подать совет или идею (диалог). Открытка с каникул (письмо).

6 КЛАСС

Тема 1 Вводный раздел. Повторение изученного в 5 классе Практика. Диалог о школе. Описание школы (письмо). Тема 2 «Школы». Теория. Грамматика: present simple и present continuous; структуры сравнения; фразовые предпочтения; глаголы для описания предпочтений в сочетании с герундием. Проект; идеальная школа. Тема 3 «Талант». Теория. Грамматика: past simple и past continuous. Лексика: описание способностей; выражение согласия и несогласия; связки схожих идей Практика. Диалог о личных способностях и талантах. Электронное письмо к другу. Тема 4 «Здоровье». Теория. Грамматика: пассивный залог глаголов; сочетания глагола с инфинитивом Лексика: здоровье; заболевания; отрицательные приставки (прилагательные); Практика. Домашние средства (чтение). Советы о здоровом образе жизни (говорение). Тема 5 «Люди». Теория. Грамматика: структуры предположений; особые структуры с глаголами make / let; наречия; лексика: описание личности (прилагательные); словосочетания с глаголами make и do; Практика. Подростки о себе (слушание, говорение). Семейные проблемы (чтение, дискуссия). Электронные письма. Тема 6 «В поездке». Теория. Грамматика: present perfect; лексика: транспорт; профессии; животные Практика. Путешествие, транспорт и возможные опасности (дискуссия). Реклама путешествий (чтение). Проект: путешествие по стране. Тема 7 «Фильмы и книги». Теория. Грамматика: Present Perfect и Past Simple; предсказания; употребление фразовых глаголов; союзы хотя и однако; лексика: фильмы; книги; чтение; Практика. Обсуждение книг и фильмов. Отзыв о фильме (письмо). Тема 8 «Музыка». Теория. Грамматика: определяющие придаточные предложения; двусоставные структуры- связки; лексика: музыка; музыкальные инструменты; страны и национальности; Практика. История поп-музыки (чтение). Насколько ты музыкален (обсуждение). Любимый исполнитель (презентация). Тема 9. «Открытия». Теория. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; лексика: наука; структуры для запросов и предложений; Практика. Знаменитые изобретения и открытия (чтение). Письмо-запрос информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма); умение устанавливать причинно-следственные связи; - Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;- использовать предложения различных

коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов; сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Тема 1 Вводный раздел. Практика. Диалог-расспрос о друге.	4		https://test-english.com/
2	Тема 2 «Наш мир». Теория. Грамматика: present simple; наречия частотности; лексика: описание личности; личные предпочтения. хобби и увлечения; Практика. Письма в журнал о друге (чтение). Путеводитель по Шотландии (чтение). Диалог об увлечениях и личных предпочтениях. Проект: постер «Мой любимый уголок страны»	4		https://test-english.com/
3	Тема 3 «Соседи». Теория. Грамматика: present simple и present continuous; Лексика: профессии; выражения с глаголом have; еда и напитки. Практика. Диалог о соседях. Диалог о компьютерных играх. Ролевая игра «В кафе». Электронное письмо к другу.	4		https://test-english.com/
4	Тема 4 «История жизни». Теория. Грамматика: Past simple; сочетания глагола с инфинитивом. Лексика: распространенные глаголы; устойчивые словосочетания глаголов и существительных; даты; Практика. Биографии известных	4		https://test-english.com/

	личностей (актеры, спортсмены, и т.д.) (чтение, слушание). Описание фотографий (говорение). Рассказ о детстве (говорение).			
5	Тема 5 «Тайны». Теория. Грамматика: past continuous; исчисляемые и неисчисляемые существительные; Лексика: мифические существа; органы чувств и ощущения; устойчивые словосочетания с глаголом get; Практика. Мифические существа (чтение). Как рассказать историю (говорение).	4		https://test-english.com/
6	Тема 6 «Досуг». Теория. Грамматика: can / have to (мочь и быть обязанным) в настоящем и прошедшем временах; лексика: исполнители и виды искусств; фразовые глаголы с get; речевые клише для представления идей Практика. Дети-звезды (чтение). Цирк (чтение). Обсуждение представления в цирке. Разговор по телефону (говорение).	3		https://test-english.com/
7	Тема 7 «Внешность». Теория. Грамматика: present perfect; прямые и косвенные дополнения глаголов; must (быть обязанным); лексика: внешность; одежда. Практика. Описания людей (говорение). Изменения во внешности (чтение). Стиль улицы (чтение). Диалог в магазине. Ведение дневника (блога) (письмо)	4		https://test-english.com/
8	Тема 8 «Технологии». Теория. Грамматика:	4		https://test-english.com/

	<p>будущее время will для предсказаний; вопросы с how (как) и прилагательными; Лексика: технологии; современные устройства; материалы; Практика. Предсказание будущего (говорение). Транспорт в городах (говорение). Технологии – от древних до современных (чтение).</p>			
9	<p>Тема 9 «Каникулы». Теория. Грамматика: способы описания договоренностей и намерений (Present Continuous по сравнению с be going to); условные предложения 1 типа. Лексика: деятельность во время каникул; прилагательные для выражения мнения; Практика. Идеальные каникулы (говорение). Планы и договоренности (диалог). Как подать совет или идею (диалог). Открытка с каникул (письмо).</p>	3	1	https://test-english.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Тема 1 Вводный раздел. Повторение изученного в 5 классе Практика. Диалог о школе. Описание школы (письмо).	4		https://test-english.com/
2	Тема 2 «Школы». Теория. Грамматика: present simple и present continuous; структуры сравнения; фразовые предпочтения; глаголы для описания предпочтений в сочетании с герундием. Проект; идеальная школа.	4		https://test-english.com/
3	Тема 3 «Талант». Теория. Грамматика: past simple и past continuous. Лексика: описание способностей; выражение согласия и несогласия; связки схожих идей Практика. Диалог о личных способностях и талантах. Электронное письмо к другу	4		https://test-english.com/
4	Тема 4 «Здоровье». Теория. Грамматика: пассивный залог глаголов; сочетания глагола с инфинитивом Лексика: здоровье; заболевания; отрицательные приставки (прилагательные); Практика. Домашние средства (чтение). Советы о здоровом образе жизни	4		https://test-english.com/
5	Тема 5 «Люди». Теория. Грамматика: структуры предположений; особые	4		https://test-english.com/

	<p>структуры с глаголами make / let; наречия; лексика: описание личности (прилагательные); словосочетания с глаголами make и do; Практика. Подростки о себе (слушание, говорение). Семейные проблемы (чтение, дискуссия). Электронные письма.</p>			
6	<p>Тема 6 «В поездке». Теория. Грамматика: present perfect; лексика: транспорт; профессии; животные Практика. Путешествие, транспорт и возможные опасности (дискуссия). Реклама путешествий (чтение). Проект: путешествие по стране.</p>	4		https://test-english.com/
7	<p>Тема 7 «Фильмы и книги». Теория. Грамматика: Present Perfect и Past Simple; предсказания; употребление фразовых глаголов; союзы хотя и однако; лексика: фильмы; книги; чтение; Практика. Обсуждение книг и фильмов. Отзыв о фильме (письмо).</p>	4		https://test-english.com/
8	<p>Тема 8 «Музыка». Теория. Грамматика: определяющие придаточные предложения; двусоставные структуры- связки; лексика: музыка; музыкальные инструменты; страны и национальности; Практика. История поп-музыки (чтение). Насколько ты музыкален (обсуждение). Любимый исполнитель (презентация).</p>	3		https://test-english.com/

9	Тема 9. «Открытия». Теория. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; лексика: наука; структуры для запросов и предложений; Практика. Знаменитые изобретения и открытия (чтение). Письмо-запрос информации.	3	1	https://test-english.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026