


частное общеобразовательное учреждение  
«Самарская классическая гимназия Кириллица»  
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начального общего образования

 /Н.Н. Коновалова/

Протокол №1 от «18» июля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по  
УМР

 /А.Ю.Дубовая/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СКГ  
Кириллица»

 /прот. А.В. Зув/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6824195)

**«Закон Божий»**

Уровень: начальное общее образование

Составитель: учителя начальных  
классов

Классы: 1-4

Самара 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОН БОЖИЙ

Основы православной веры (Закон Божий), как школьный предмет, содержит в себе основы христианской веры и жизни. Современному христианину приходится доказывать истинность своих религиозных убеждений и духовно-нравственного поведения. Поэтому необходимо научить православных детей быть всегда готовыми «всякому, требующему у [них] отчёта в [их] уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Петр. 3,15). В то же время, изучение Богооткровенных истин и нравственных правил, а так же обладание знаниями о богослужении и Церковной истории не должны послужить формированию надменного отношения у учащихся ко всему церковному. Необходимо сочетать школьное богословие с религиозным опытом: участвовать вместе с воспитанниками в богослужениях, приступать к церковным таинствам, подтверждать рассказы по данному предмету примерами из жизни святых и окружающей действительности. Постараться дать учащимся понять, что «Закон Божий» есть сама жизнь, цель которой не на земле, но в Боге.

«Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу,

помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях» (Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации М. 2011 год).

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОН БОЖИЙ

онести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

- *приблизить* детей к литургической жизни Церкви;
- *заложить* основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- *формировать* высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- *формировать* опыт духовной жизни во Христе;
- *формировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- *заложить* основы добродетельной жизни — жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;

- *дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОН БОЖИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как духовно-нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Программа курса составлена из расчёта 130 учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 28 часов, во 2—4 классах — по 34 часа. Срок реализации программы — 4 года. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение, проектные занятия и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности. При этом обязательная часть курса, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОН БОЖИЙ

Формы проведения рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсии; поездки, походы, практическое занятие, викторина, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации и современных цифровых информационных ресурсов , которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОН БОЖИЙ**

### **Основы вероучения:**

Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви.

*Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения не должен преподаваться в схоластическом стиле, дети начальной школы не способны в силу интеллектуально-физического развития воспринимать догматы веры так же, как и взрослые. Необходимо именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) приходиться к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения.*

### **Молитвы**

Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема

Сирина. Достоинство есть... Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона).  
Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

### **Священное Писание**

Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодуховность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

*Логично встроить изучение Библейской истории Ветхого и Нового Завета в курс изучения церковных праздников, десяти заповедей Закона Божия и заповедей блаженства.*

### ***Священная история Ветхого Завета.***

*Священное Писание Ветхого Завета в этом возрасте, прежде всего, должно преподаваться в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового*

*Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.*

### ***Священная история Нового Завета.***

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

*В силу достаточной трудности пересказа Евангельской истории детям, следует обращать внимание на тот материал, который преподается. На данном этапе обучения вполне достаточно ограничить курс изучения Нового Завета основными понятиями новозаветной истории. Главной целью этого раздела курса является знакомство с новозаветной терминологией и опытное переживание Евангельской нравственности применительно к повседневной жизни. На этом этапе обучения необходимо ознакомить обучающихся только с основными событиями Новозаветной истории. Дети острее переживают веру тогда, когда она является частью их жизни, а не извне получаемой информацией. Именно на приобретение собственного духовного опыта стоит делать акцент в изучении Евангелия в начальной школе, посредством постоянного обращения к образам и понятиям из современной, знакомой ребенку, жизни, а так же обращаясь к уже изученным ветхозаветным историям.*

### **Богослужение и Церковные Таинства.**

Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма.

Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы. Дванадцатые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников — Пасха и Рождество Христово.

### **Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви:**

Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

### **Основы христианской нравственности.**

Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение

прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

укоренение в православной вере, традиции и культуре;  
ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;  
приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);  
обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;  
осознание себя чадом Церкви Христовой;  
любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  
благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;  
чувство личной ответственности за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;  
осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;  
осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  
усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

овладение базовыми понятиями православного вероучения;  
умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;  
развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  
умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;  
свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  
отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;  
знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);  
знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;  
пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.  
на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;  
ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);  
уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;

знать смысл Церковных Таинств;

знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;

знать основные христианские добродетели;

осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;

уметь рассказывать о церковных праздниках;

объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм,

Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

осознанно приступать к Таинству Исповеди;

оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятия о Боге	2	Вводный урок. Понятия о Боге. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь)	Вводное занятие. Познавательная беседа. кскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями. Анализ стихотворения об Иисусе Христе. Практическая работа «Имена Божии»	
2	Молитва о здравии и упокоении	2	Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и	познавательная беседа	

			<p>упокоении, куда поставить свечу. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.)</p>		
3	<p>молитва</p>	3	<p>олитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. Начальные молитвы Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Молитва «Отче наш...»</p>	<p>познавательная беседа</p>	
4	<p>Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий.</p>	1	<p>Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение</p>	<p>познавательная беседа, экскурсия в храм</p>	

			Креста. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. О Кресте и крестном знамени		
5	Покров Пресвятой Богородицы.	2	Покров Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы. Молитвы ко Пресвятой Богородицы	познавательная беседа Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традициях празднования Покрова Познавательная Туристско-краеведческая деятельность	
6	Казанская икона Божией Матери	2	Закрепление пройденного материала. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский	экскурсия в храм в честь Казанской иконы Божией Матери (возможно - виртуальная)	
7	Рождество Пресвятой Богородицы.	2	Рождество Пресвятой	Подготовка к празднику	

			Богородицы. Понятие Праздников «подвижных» и «под числом»	Матери: изготовление поделок, рисунков.	
8	Апостолы	2	Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апп. Андрей, Петр, Иоанн Богослов)	познавательная беседа	
9	Свт. Николай Чудотворец	2	Свт. Николай Чудотворец и его краткое житие	познавательная беседа, экскурсия в храм Знакомство со святоотеческой литературой о любви и совести.	
10	Рождество Христово	3	Рождество Христово. Тропарь Рождества Христова	Изготовление рождественских подарков для детского сада.	
11	О постах и поклонах.	2	О постах и поклонах. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Что такое	познавательная беседа	

			благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея		
12	Пасха — светлое Христово ВОСКРЕСЕНИЕ	5	Пасха — светлое Христово ВОСКРЕСЕНИЕ Пасхальный тропарь. Достойно есть...Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона)	познавательная беседа, экскурсия в храм	
13	Благовещение Пресвятой Богородицы	2	Благовещение Пресвятой Богородицы тропарь праздника. житие Богородицы	познавательная беседа, экскурсия в храм	
14	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	3	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность	познавательная беседа, экскурсия в храм	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок.	2	Вводный урок. Человек — образ и подобие Божие. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей)	познавательная беседа. обсуждение в группах просмотр презентаций работа с иллюстрациями	
2	Дарование закона на горе Синай.	2	Дарование закона на горе Синай. Декалог	познавательная беседа. участие во фронтальной	

			<p>как основа нравственного закона.</p> <p>Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему).</p>	<p>беседе просмотр презентаций</p>	
3	заповеди Закона Божия.	15	<p>1-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников, как пример исполнения 1-ой заповеди 2-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций обсуждение притч, повторение усвоенных понятий исследовательская работа</p>	

			<p>что является грехом против неё. Первые мученики Федор и Иоанн, как пример исполнения 2-ой заповеди 3-ья заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Рассказ «Царь и юродивый», евангельское повествование о мытаре и фарисее, как примеры исполнения и нарушения 3-ей заповеди 4-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>неё. Евангельский рассказ об исцеление согбенной женщины в субботу, как пример исполнения 4-ой заповеди 5-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё.</p> <p>Евангельский рассказ о блудном сыне, как пример исполнения 5-ой заповеди 6-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Библейский рассказ о Каине и Авеле, как</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пример нарушения 6-ой заповеди 7-ая заповедь Закона Божия (о хранении верности, родителям, будущим супругам, Родине, Церкви). Что она предписывает и что является грехом против неё. Жития святых прп. Марии Египетской, св. блгв. кнн. Петра и Февронии, как примеры исполнения и нарушения 7-ой заповеди 8-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>грехом против неё. Библейские повествования о предателе Иуде — сребролюбце и воре — и слуге прор. Елисея — Гиезии, как примеры нарушения 8-ой заповеди 9-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. История из Соловецкого патерика о наказании клеветников святителя Филиппа, митрополита Московского, как пример нарушения 9-ой заповеди 10-ая заповедь Закона</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. История Иосифа Прекрасного, как пример нарушения 10-ой заповеди</p>		
4	заповеди блаженства Нового Завета.	15	<p>1-ая заповедь блаженства Нового Завета. Умовение ног Господом Иисусом Христом Своим ученикам — пример истинного смирения 2-ая заповедь блаженства Нового Завета. Слезное покаяние ап. Петра и конец Иуды-предателя — пример исполнения 2-</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций обсуждение притч, повторение усвоенных понятий исследовательская работа</p>	

			<p>ой заповеди 3- ья заповедь блаженства Нового Завета. Земная жизнь Господа Иисуса Христа и Его святая Церковь — лучший пример исполнения 3-ей заповеди 4-ая заповедь блаженства Нового Завета. Евангельская притча о богаче и Лазаре — пример исполнения 4- ой заповеди Закрепление пройденного материала 5-ая заповедь блаженства Нового Завета. Притча о милосердном царе и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>неправедном заимодавце— пример исполнения 5- ой заповеди 6-ая заповедь блаженства Нового Завета. Видение Преображения Господня на горе Фавор— следствие чистоты сердечной апостолов Петра, Иакова и Иоанна 7-ая заповедь блаженства Нового Завета. Миротворческая деятельность прп. Сергия Радонежского— пример исполнения 7- ой заповеди 8-ая заповедь блаженства</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Нового Завета.  Первомученик  архидиакон  Стефан испытал  гонения за  правду и,  приняв  блаженную  кончину,  сподобился  Царства  Небесно 9-ая  заповедь  блаженства  Нового Завета.  Житие 40  мучеников  Севастийских—  пример  исполнения 9-  ой заповеди</p>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Понятие о вере.	5	<p>Вводный урок.                      Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь.                      Необходимость веры                      Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом)                      Место и значение в жизни Церкви                      Соборов. История появления Никео-Цареградского                      Символа веры</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций                      обсуждение притч, повторение усвоенных понятий                      исследовательская работа</p>	
2	Символ веры	16	<p>1-ый член Символа веры. Первичные понятия о Едином Боге, Троичестве Божества и Первом Лице Святой Троицы. Что значит</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций                      обсуждение притч, повторение</p>	

			<p>видимый и невидимый мир 2-ой член Символа веры. Первичные понятия о Втором Лице Святой Троицы. О превечном рождении Сына Божии 3-ий член Символа веры. Сын Божий становится Сыном Человечески 4-ый член Символа веры. Принесение Исаака в жертву — прообраз крестных страданий Спасителя Закрепление пройденного материала 5-ый член Символа веры. Воскресение Христово, прообразы воскресения в Ветхом Завете (Иона во чреве кита) 6-ой член Символа веры. Вознесение Господа Иисуса Христа с пречистою Своєю</p>	<p>усвоенных понятий исследовательская работа</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>плотию на неб 7-ой член Символа веры. Притчи о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах, о винограднике и злых виноградарях и др.) 8-ой член Символа веры. Первичные понятия о Третьем Лице Святой Троицы. Пророческое служение Моисея, как пример возвещения воли Божией людям 9-ый член Символа веры. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе Повторение пройденного материала 10-ый член Символа Веры.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Таинство крещения. Переход евреев чрез Чермное море		
3	таинства	13	Таинство миропомазания. Сошествие Святого Духа Таинство покаяния. Покаянный псалом Давида 50-й Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...) Таинство елеосвящения. Соборное послание ап. Иакова 5, 14-15 Таинство священства. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их	познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций обсуждение притч, повторение усвоенных понятий исследовательская работа	

			<p>служение и труд в храме). Таинство брака. Христос на браке в Канне Галилейской Монашество. Дева Мария и Иоанн Предтеча — образцы для монашеской жизни Закрепление пройденного материал 11-ый член Символа Веры. Паримии, читаемые в Великую Субботу на Великой вечерне 12-ый член Символа Веры. Священное Писание о жизни будущего века Закрепление пройденного материала Заключительный урок. «... Сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению.» Рим.10, 10.</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	
--	----	--

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок.	2	Вводный урок. Человек — образ и подобие Божие. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей)	познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций обсуждение притч, повторение усвоенных понятий исследовательская работа	
2	двунадесятые и недвунадесятые праздники	6	понятие двунадесятые и недвунадесятые праздники Рождество Пресвятой Богородицы	познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций обсуждение притч, посещение	

			<p>Воздвижение Креста  Господня Введение  во храм Пресвятой  Богородицы  Рождество Христово  Крещение Господне  Сретение Господне  Благовещение  Пресвятой  Богородицы Вход  Господень в  Иерусалим  Вознесение Господне  День Святой Троицы  Преображение  Господне Успение  Пресвятой  Богородицы.</p>	<p>храмов и служб  повторение  усвоенных  понятий  исследовательская  работа</p>	
3	Заповеди Божии	8	<p>1-ая заповедь Закона  Божия. Что она  предписывает и что  является грехом  против неё.  Призвание Авраама  и явление ему Бога в  виде трех  странников, как  пример исполнения  1-ой заповеди 2-ая  заповедь Закона</p>	<p>познавательная  беседа. участие во  фронтальной  беседе просмотр  презентаций  обсуждение  притч, посещение  храмов и служб  повторение  усвоенных  понятий  исследовательская</p>	

			<p>Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Первые мученики Федор и Иоанн, как пример исполнения 2-ой заповеди 3-ья заповедь Закона</p> <p>Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Рассказ «Царь и юродивый», евангельское повествование о мытаре и фарисее, как примеры исполнения и нарушения 3-ей заповеди 4-ая заповедь Закона</p> <p>Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Евангельский рассказ об исцеление согбенной женщины в субботу, как</p>	работа	
--	--	--	---	--------	--

			<p>пример исполнения 4-ой заповеди 5-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Евангельский рассказ о блудном сыне, как пример исполнения 5-ой заповеди 6-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Библейский рассказ о Каине и Авеле, как пример нарушения 6-ой заповеди 7-ая заповедь Закона Божия (о хранении верности, родителям, будущим супругам, Родине, Церкви). Что она предписывает и что является грехом против неё. Жития</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>святых прп. Марии Египетской, св. блгв. кнн. Петра и Февронии, как примеры исполнения и нарушения 7-ой заповеди 8-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. Библейские повествования о предателе Иуде — сребролюбце и воре — и слуге прор. Елисея — Гиезии, как примеры нарушения 8-ой заповеди 9-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. История из Соловецкого патерика о наказании клеветников святителя Филиппа,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>митрополита Московского, как пример нарушения 9-ой заповеди 10-ая заповедь Закона Божия. Что она предписывает и что является грехом против неё. История Иосифа Прекрасного, как пример нарушения 10-ой заповеди</p>		
4	Заповеди Блаженства	8	<p>1-ая заповедь блаженства Нового Завета. Умовение ног Господом Иисусом Христом Своим ученикам — пример истинного смирения  2-ая заповедь блаженства Нового Завета. Слезное покаяние ап. Петра и конец Иуды-предателя — пример исполнения 2-ой заповеди 3-ья заповедь блаженства Нового Завета.</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр презентаций  обсуждение притч, посещение храмов и служб  повторение усвоенных понятий  исследовательская работа</p>	

			<p>Земная жизнь Господа Иисуса Христа и Его святая Церковь — лучший пример исполнения 3-ей заповеди 4-ая заповедь блаженства Нового Завета. Евангельская притча о богаче и Лазаре — пример исполнения 4-ой заповеди Закрепление пройденного материала 5-ая заповедь блаженства Нового Завета. Притча о милосердном царе и неправедном заимодавце— пример исполнения 5-ой заповеди 6-ая заповедь блаженства Нового Завета. Видение Преображения Господня на горе Фавор— следствие чистоты сердечной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>апостолов Петра, Иакова и Иоанна 7-ая заповедь блаженства Нового Завета.</p> <p>Миротворческая деятельность прп. Сергия Радонежского— пример исполнения 7-ой заповеди 8-ая заповедь блаженства Нового Завета.</p> <p>Первомученик архидиакон Стефан испытал гонения за правду и, приняв блаженную кончину, сподобился Царства Небесно 9-ая заповедь блаженства Нового Завета.</p> <p>Житие 40 мучеников Севастийских— пример исполнения 9-ой заповеди</p>		
5	таинства	10	<p>Таинство миропомазания.</p> <p>Сошествие Святого Духа Таинство</p>	<p>познавательная беседа. участие во фронтальной беседе просмотр</p>	

			<p>покаяния.  Покаянный псалом  Давида 50-й  Таинство  Причащения. Тайная  Вечеря. Молитва  перед Причастием  (Верую, Господи и  исповедую...)  Таинство  елеосвящения.  Соборное послание  ап. Иакова 5, 14-15  Таинство  священства.  Священнослужители:  епископ, священник,  диакон и их  священные одежды.  Церковнослужители:  певчие, чтецы,  пономари, звонари (в  чем заключается их  служение и труд в  храме). Таинство  брака. Христос на  браке в Канне  Галилейской  Монашество. Дева  Мария и Иоанн</p>	<p>презентаций  обсуждение  притч, посещение  храмов и служб  повторение  усвоенных  понятий  исследовательская  работа</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Предтеча — образцы для монашеской жизни  Закрепление пройденного материал  11-ый член Символа Веры.  Паримии, читаемые в Великую Субботу на Великой вечерне  12-ый член Символа Веры.  Священное Писание о жизни будущего века  Закрепление пройденного материала  Заключительный урок. «... Сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению.»  Рим.10, 10.</p>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026