


частное общеобразовательное учреждение  
«Самарская классическая гимназия Кириллица»  
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)


РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
основного и среднего общего  
образования

 /Т.В. Кожухова/  
Протокол №1 от «18» июля 2025г.


СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по  
УМР

 /А.Ю.Дубовая/  
Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СКГ  
Кириллица»

 /прот. А.В. Зуев/  
Приказ №1 от «21» июля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 6844373)

**«ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ»**

Уровень: основное общее образование

Классы: 5-9

Составитель: учителя основного  
общего образования

Самара 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ» для учащихся 5-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; 5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»; 6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; 7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования; 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; 10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.; 12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г. Актуальность программы курса внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия»

деятельность ученических сообществ » заключается в необходимости реализации основной цели - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия  
деятельность ученических сообществ »

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней,

видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи программы: - приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа; - помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. - воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им; - учить применять полученные знания на практике - создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся; - прививать навыки здорового образа жизни; - воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий. Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы. Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

#### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ» для учащихся 5-9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

#### ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ»

Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории; Формы контроля: 1. Опрос, беседа, зачет 2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке 3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях Форма проведения промежуточной аттестации: Сдача контрольных нормативов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦДИ РДДМ Юнармия деятельность ученических сообществ »

Программа состоит из 8 разделов: "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот». При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе». Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практика: Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Раздел 2. Строевая подготовка Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке. Раздел 3. Юный спасатель Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей

(ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практика: Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами. Раздел 4. Дорожная грамота Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практика: Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде. Раздел 5. Виды вооружений Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактик технические характеристики. Практика: Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа. Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практика: Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. Раздел 7. Опасная зона Теория: Преодоление зоны заражения.

Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация). Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки. Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### Метапредметные:

#### Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Владение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости	<a href="http://будьвдвижении.рф">будьвдвижении.рф</a> .
2	Виды вооруженных сил	1	Воинская слава России. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	<a href="http://будьвдвижении.рф">будьвдвижении.рф</a> .
3	Символы воинской чести	1	Изображения основных символов воинской чести России: Боевое знамя,	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

			Военно-морской флаг, Государственные награды (ордена и медали), Военная форма	коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».	
4	Полководцы и герои России	1	информация о выдающихся полководцах и военных героях, а также примеры подвигов, которые стали символами героизма и стойкости	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
5	Викторины по истории Отечества	1	Вопросы могут требовать от участников знания имён, понятий, дат, умения устанавливать связь между историческими явлениями, соотносить известные факты с неизвестными, делать выводы	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
6	Основные команды командира отделения при его построении и	1	указания на построение и движение, а также сигналы для управления	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

	техника их выполнения.		строем. Команды могут быть предварительными и исполнительными. Предварительные команды подаются отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. Исполнительные команды подаются после паузы, громко, отрывисто и чётко, по ним производится немедленное и точное выполнение.	Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов	
7	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	Движение строевым шагом осуществляется в темпе 110–120 шагов в минуту, размер шага — 70–80 см. При таком шаге ногу нужно выносить на высоту 15–20 см от пола, подошву держать горизонтально и ставить её твёрдо на всю ступню. Движения руками выполняются вперёд (сгибать в локтях так,	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

			чтобы кисти поднимались на ширину ладони выше пояса и на расстоянии ширины ладони от тела) и назад (руки прямые отводятся до отказа в плечевом суставе), пальцы слегка сжаты в кулаки		
8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	1	при исполнении Государственного гимна военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры подразделений от взвода и выше, кроме того, прикладывают руку к головному убору	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в Приемов. Практическая Отработка навыков строевых приемов.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
9	Воинская честь. Строевые приемы.	1	их определении и значении в контексте военной этики и строевой подготовки	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

				способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки	
10	Строевой смотр	2	Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая. Выполнение конкурсной программы строевой подготовки	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
11	Оказание первой помощи пострадавшим	1		Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

				различных повреждений и травм Практическая.Отработка алгоритмов оказания первой помощи.	
12	Ранения и кровотечения	1	<p>Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.</p> <p>Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи.</p> <p>Оценка ситуации.</p> <p>Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи.</p> <p>Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.</p>	<p>Виды ранений. Обработка ран.</p> <p>Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.</p> <p>Правила наложения жгута.</p> <p>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</p>	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
13	Травмы	1	Знакомство с приемами	Вывихи, растяжения, разрывы	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

	опорнодвигательного аппарата		временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.	связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.	
14	Способы транспортировки пострадавших	1	Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с	Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

			<p>использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности.</p> <p>Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.</p>		
15	<p>Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения</p>	1		<p>Учебно-познавательная</p> <p>Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их</p>	<p><a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a></p>

				возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге.	
16	Знаки дорожного движения	1	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
17	Велосипедист на дороге	2	Знакомство с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов. «Правила дорожного движения». Изучение специальной терминологии,	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения соревнованиях	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

			обязанностей участников дорожного движения и ответственности за соблюдение ПДД.	«Зарница») Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на	
18	Виды вооружения Российской армии.	1	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практика: Кроссворд «Виды оружия».	Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
19	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	2	Правила удержания и прицеливания винтовки	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
20	Автомат Калашникова.	2	. Автомат Калашникова. АК-74: устройство,	Учебно-познавательная Знакомство с устройством	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

	Сборка-разборка Автомата		назначение, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Практика: сборка и разборка автомата на время. Сборка - разборка автомата АК на время.	автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. Практическая. Отработка нормативов по сборке- разборке автомата	
21	Поражение цели учебной гранатой.	1	Знакомство с устройством учебной гранаты и техникой выполнения броска.. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне, ошибок в технике выполнения броска гранаты. Практическая часть. Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой.	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>
22	Основы ориентирования на местности.	1	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>

			<p>использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практика: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.</p>	<p>помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</p>	
23	Привалы и ночлеги.	1	<p>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте</p>	<p>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</p>	<p><a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a></p>

			ночлегов. Практика: установка палатки		
24	Виды узлов. Способы переправы.	2	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практика: отработка приёмов вязания различных узлов.	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
25	Ориентирование на местности	2	Ориентирование на местности. Определение азимута. Практика: отработка навыков движения по азимуту.	Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
26	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	порядок действий при переводе противогаза в боевое положение Правила преодоления зоны заражения в условиях химической или биологической угрозы	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом Практическая. Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

				противогазом, техники преодоления зон заражения	
	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	порядок действий при переводе противогаза в боевое положение Правила преодоления зоны заражения в условиях химической или биологической угрозы	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
28	Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов	1	сдача нормативов	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849261

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026