

частное общеобразовательное учреждение
«Самарская классическая гимназия Кириллица»
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
основного и среднего общего
образования

 /Т.В. Кожухова/

Протокол №1 от «18» июля 2025г.

СОГЛАСОВАНО


Заместителем директора по
УМР

 /А.Ю.Дубовая/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СКГ
Кириллица»

 /прот. А.В. Зув/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6841031)

«Информационная безопасность»

Уровень: основное общее образование

Классы: 7-8

Составитель: учителя основного
общего образования

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована учащимся 7-9 классов, а также родителям обучающихся всех возрастов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) – Самара: СИПКРО, 2019

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт. Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием 2-х модулей, предназначенных для обучающихся 7-9 классов и родителей обучающихся любого возраста соответственно. Модуль 1. «Информационная безопасность» Отбор тематики содержания курса осуществлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 7-9 классов. Рекомендуется для реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся. В преподавании модуля «Информационная безопасность» могут использоваться разнообразные форматы обучения: традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейсметоду), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микрообучение), смешанный формат. Система учебных заданий должна создавать условия для формирования активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им и профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз (составление памяток, анализ защищенности собственных аккаунтов в социальных сетях и электронных сервисах, практические работы и т.д.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются: - обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; - формирование

навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости). Задачи программы:- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса (Модуль 1) рассчитана на 34 учебных часа, из них 22 часа – учебных занятий, 9 часов – подготовка и защита учебных проектов, 3 часа – повторение. На изучение модуля 1 «Информационная безопасность» отводится по 1 часу в неделю в 7, 8 или 9 классах. Учебные занятия по программе могут быть реализованы в различных вариантах: 1. в течение одного учебного года в 9 классах. В этом случае программа рассчитана на 34 учебных часа; 2. по одному разделу последовательно в 7, 8 и 9 классах; 3. произвольно распределены учителем в зависимости от интереса и готовности школьников.

<https://kirillitsa.schoolsamara.ru/sveden/education>

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Также занятия могут проводиться в теоретической и практической форме: Теоретические занятия. Включают изучение основ безопасного поведения при работе с компьютерными программами и информацией в сети интернет, терминов, беседы, лекции. Практические занятия. Могут включать работу с мобильными устройствами, закупки в интернет-магазине, квесты, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(Модуль 1).Содержание программы учебного курса (Модуль 1) соответствует темам примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счет привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и пр.), позволяет правильно ввести ребенка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность устройств», «Безопасность информации». Каждый раздел учебного курса (Модуля 1) завершается выполнением проектной работы по одной из тем, предложенных на выбор учащихся и/или проверочного теста. За счет часов, предусмотренных для повторения материала (4 часа), возможно проведение занятий для учащихся 4-6 классов. Эти занятия в качестве волонтерской практики могут быть проведены учащимися, освоившими программу. Для проведения занятий могут быть использованы презентации, проекты, памятки, онлайн занятия, подготовленные в ходе выполнения учебных заданий по основным темам курса.Содержание учебного курса (Модуль 1).Раздел 1. «Безопасность общения»Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час.Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час.Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час.Персональные данные. Публикация личной информации.Тема 7. Кибербуллинг. 1 час.Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час.Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.Тема 9. Фишинг. 2 часа.Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.Раздел 2. «Безопасность устройств»Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час.Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час.Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.

Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах. Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 час. Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов. Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час. Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа. Раздел 3 «Безопасность информации» Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час. Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы. Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час. Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час. Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях. Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час. Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах. Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час. Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни;интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.Выпускник научится:- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;- безопасно использовать средства коммуникации,- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,- безопасно использовать ресурсы интернета. Выпускник овладеет:- приемами безопасной организации своего личного пространства данных сиспользованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.Выпускник получит возможность овладеть:- основами соблюдения норм информационной этики и права;- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия.В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищатьконечный результат;- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.Познавательные универсальные учебные действия.В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:- выделять явление из общего ряда других

явлений;- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;- критически оценивать содержание и форму текста;- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.Коммуникативные универсальные учебные действия.В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.:- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент	Выполняет базовые операции при использовании мессенджеров и социальных сетей. Создает свой образ в сети Интернет. Изучает историю и социальную значимость личных аккаунтов в сети Интернет.	https://resh.edu.ru/
2	С кем безопасно общаться в интернете	1	Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.	Руководствуется в общении социальными ценностями и установками коллектива и общества в целом. Изучает правила сетевого общения.	https://resh.edu.ru/

3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.	Изучает основные понятия регистрационной информации и шифрования. Умеет их применить.	https://resh.edu.ru/
4	Безопасный вход в аккаунты	1	Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта	Объясняет причины использования безопасного входа при работе на чужом устройстве. Демонстрирует устойчивый навык безопасного входа.	https://resh.edu.ru/
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах	Раскрывает причины установки закрытого профиля. Меняет основные настройки приватности в личном профиле	https://resh.edu.ru/
6	Публикация информации в социальных сетях	1	Персональные данные. Публикация личной информации.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для	https://resh.edu.ru/

				выполнения поставленных задач.	
7	Кибербуллинг	1	<p>Определение кибербуллинга.</p> <p>Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.</p>	<p>Реагирует на опасные ситуации, распознает провокации и попытки манипуляции со стороны виртуальных собеседников</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>
8	Публичные аккаунты	2	<p>Настройки приватности публичных страниц.</p> <p>Правила ведения публичных страниц.</p> <p>Овершеринг.</p>	<p>Решает экспериментальные задачи. Самостоятельно создает источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдая правила информационной безопасности</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>
9	Фишинг	1	<p>Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов.</p>	<p>Анализ проблемных ситуаций. Разработка кейсов с примерами из личной жизни/жизни знакомых. Разработка и распространение чек-листа (памятки) по противодействию фишингу</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>

			Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах		
10	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3			https://resh.edu.ru/
11	Тема 2. «Безопасность устройств» Что такое вредоносный код	1	Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.	Соблюдает технику безопасности при эксплуатации компьютерных систем. Использует инструментальные программные средства и сервисы адекватно задаче.	https://resh.edu.ru/
12	Распространение вредоносного кода	1	Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.	Выявляет и анализирует (при помощи чек-листа) возможные угрозы информационной безопасности объектов	https://resh.edu.ru/

			Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.		
13	Методы защиты от вредоносных программ	2	Способы защиты устройств от вредоносного кода Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов	Изучает виды антивирусных программ и правила их установки	https://resh.edu.ru/
14	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.	Разрабатывает презентацию, инструкцию по обнаружению, алгоритм установки приложений на мобильные устройства для учащихся более младшего возраста	https://resh.edu.ru/
15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3		Умеет работать индивидуально и в группе. Принимает позицию собеседника, понимая позицию другого, различает в его речи:	https://resh.edu.ru/

				мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории	
16	Тема 3 «Безопасность информации» Социальная инженерия: распознать и избежать	1	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах	Находит нужную информацию в базах данных, составляя запросы на поиск. Систематизирует получаемую информацию в процессе поиска.	https://resh.edu.ru/
17	Ложная информация в Интернете	1	Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.	Определяет возможные источники необходимых сведений, осуществляет поиск информации. Отбирает и сравнивает материал по нескольким источникам. Анализирует и оценивает достоверность информации.	https://resh.edu.ru/
18	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность	Приводит примеры рисков, связанных с совершением онлайн покупок (умеет определить источник риска). Разрабатывает возможные варианты	https://resh.edu.ru/

			банковских сервисов	решения ситуаций, связанных с рисками использования платежных карт в Интернете.	
19	беспроводная технология связи	1	Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.	Используя различную информацию, определяет понятия. Изучает особенности и стиль ведения личных и публичных аккаунтов	https://resh.edu.ru/
20	Резервное копирование данных	1	Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах	Создает резервные копии.	https://resh.edu.ru/
21	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области	Умеет привести выдержки из законодательства РФ: - обеспечивающего конституционное право на поиск, получение и распространение информации; <ul style="list-style-type: none"> • отражающего правовые аспекты защиты киберпространства .	https://resh.edu.ru/

			формирования культуры информационной безопасности.		
22	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3			https://resh.edu.ru/
23	Повторение, волонтерская практика, резерв	3			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849261

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026