

частное общеобразовательное учреждение  
«Самарская классическая гимназия Кириллица»  
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
основного и среднего общего  
образования

 /Т.В. Кожухова/

Протокол №1 от «18» июля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по  
УР

 /Ю.А.Нефедова/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СКГ  
Кириллица»

 /прот. А.В. Зув/

Приказ №1 от «21» июля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6891288)

элективного курса «Практическая экономика»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11

Составитель: учителя истории и  
обществознания

Самара 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практическая экономика"

Программа учебного курса по практической экономике включает основы знаний, микро- и макроэкономики на практическом уровне. На базовом уровне важно усвоить не только теоретические знания по экономике, но и применить их на практике. использование в повседневной жизни.

Вместе с тем, для гражданина государства с рыночной экономикой немаловажно расположение рядом с объектами, умениями и навыками, которые предпочитают ему ориентироваться в насущных практических задачах, обеспечивая обоснованный выбор среди крупных альтернативных экономик. В каких виде хранятся свои сбережения – на видео-вкладах в валюте, в банках, в иностранных бумагах, по доверительному управлению паевого инвестиционного фонда? Услугами какого-либо кредитного результата? Какой из банков предлагает оптимальные условия кредитования? Нужно ли воспользоваться образовательным кредитом? По этим и многим другим вопросам не существует сложного готового ответа. Каждый сам принимает для себя решение, исходя из простых настроений, предпочтений и экономических возможностей. Поэтому важно снабдить молодого человека набором знаний и инструментов, самостоятельно оценить экономический эффект (с применением точных экономических расчетов, если это необходимо), взвесить плюсы и минусы принятых решений.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практическая экономика"

Формирование способностей предполагает обоснованные решения, активное исследование экономических последствий таких решений, навыков и навыков, необходимых для такой оценки.

Для реализации цели возникает следующая задача:

- обучить основам финансовых расчетов, компьютерных вычислений;
- применять базовые методы анализа экономических альтернатив;
- привить навыки решения повседневных экономических задач;
- многообразие альтернатив в практических экономических условиях.
- дать представление о современном состоянии развития в различных вариантах.  
экономика Российской Федерации;

- ознакомиться с основами экономических прав гражданина России.
- возвращение интереса к изучению прикладной экономики;
- возвращение интереса к изучению математики и информатики;
- применить исследовательский подход к экономическим последствиям.
- содействие формированию активной общественной позиции;
- понимание экономических прав и последствий гражданина;
- обеспечение формирования ответственности за принятие своих решений.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практическая экономика" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом изучения курса «Практическая экономика» в 10-11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение в течение 34 часов в течение одного учебного года(1 раз в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практическая экономика"**

10 КЛАСС

## **ТЕМА 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА (4 часа)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Даровые (свободные) и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы. Специализация. Понятие о производительности труда.

## **ТЕМА 2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (3 часа)**

Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Командно-административная (плановая) система. Рыночная экономическая система. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Причины возникновения смешанной экономической системы.

## **ТЕМА 3 СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ (10 часов)**

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Понятие эластичности. Формулы расчета эластичности спроса по цене. Определение и расчет эластичности. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Решение задач на определение рыночного равновесия. Построение (изменение) графиков спроса и предложения.

## **ТЕМА 4 ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ (4 часа)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Сбережения. Кредит. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

## **ТЕМА 5 РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ФИРМ. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. (5 часов)**

Основные типы фирм. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Акции и облигации. Курс акций. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

## **ТЕМА 6 ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ. (8 часов)**

Современная фирма. Бухгалтерские и экономические издержки. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Размер фирмы и его влияние на постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Расчет прибыли. Рациональное поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах.

## 11 КЛАСС

### **ТЕМА 1-2. ДЕНГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (3 часа)**

Деньги и их функции. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Расчет процентов. Решение задач.

### **ТЕМА 3 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА. НАЛОГИ И БЮДЖЕТ (3 часа)**

Роль и задачи государства в рыночной экономике. Перераспределение доходов. Формы защиты

государством интересов экономических субъектов. Частные общественные блага. Внешние эффекты. Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Порядок исчисления налогов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

### **ТЕМА 4 МАКРОЭКОНОМИКА. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (4 часа)**

Макро- и микроэкономика. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Методика расчёта ВВП: по доходам, по расходам. Решение задач. Основные показатели уровня благосостояния. Экономический рост. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление).

### **ТЕМА 5 РЫНОК ТРУДА. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (4 часа)**

Рынок труда и его особенности. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплаты труда. Занятость, безработица. Основные критерии отнесения

людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюзы.

### **ТЕМА 6 ИНФЛЯЦИЯ. ДЕНЕЖНАЯ МАССА. (5 часов)**

Денежная масса. Ликвидность. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Эмиссия денег. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Виды инфляции, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Темпы роста цен и формы инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику.

### **ТЕМА 7 ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (8 часов)**

Государственная макроэкономическая политика. Инструменты государственного

регулирования экономики. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы. Международная торговля. Принцип абсолютных и сравнительных преимуществ. Понятие внешней торговли. Внешнеторговая политика. Протекционизм. Либерализация. Импортные пошлины (тарифы). Проблемы международной торговли. Валюта и её виды. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Современная валютная система. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.

### **ТЕМА 8 МЕНЕДЖМЕНТ. МАРКЕТИНГ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО (7 часов)**

Основные понятия современного менеджмента. Основные принципы менеджмента. Маркетинг.

Сущность и основные инструменты маркетинга. Реклама. Роль предпринимательства в хозяйственной жизни общества. Понятие о бизнес-планировании и его роли в реализации предпринимательской идеи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- 2) способность критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 3) освоение экономического анализа;
- 4) умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах);

5) освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;

6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

7) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

8) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

9) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 КЛАСС

Иметь представления и уметь применять:

#### **Основные концепции экономики**

–Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

–различать свободное и экономическое благо;

–характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

–выявлять факторы производства;

–различать типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;

- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

## **11 КЛАСС**

### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно- исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

## **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономика и экономическая наука	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
2	Экономические системы	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие	10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
4	Поведение потребителя	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="https://uchitel.club/events/celoveceskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu">https://uchitel.club/events/celoveceskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu</a>
5	Различные виды фирм. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок ценных бумаг	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>
6	Фирма. Производство и издержки	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	0	
--	----	---	---	--

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги и денежное обращение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
2	Банковская система России	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://elib.gasu.ru/eposobia/o4kareva/index.htm">http://elib.gasu.ru/eposobia/o4kareva/index.htm</a>
3	Государство и экономика. Налоги и бюджет.	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>
4	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://elib.gasu.ru/eposobia/o4kareva/index.htm">http://elib.gasu.ru/eposobia/o4kareva/index.htm</a> <a href="http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm">http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm</a>
5	Рынок труда. Занятость и безработица	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="https://uchitel.club/events/celeveceskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu">https://uchitel.club/events/celeveceskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu</a>
6	Инфляция. Денежная масса.	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>

7	Государственная макроэкономическая политика.	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
8	Менеджмент. Маркетинг. Предпринимательство.	7			<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737344

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849261

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026