


частное общеобразовательное учреждение  
«Самарская классическая гимназия Кириллица»  
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)


РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
основного и среднего  
общего образования

 /Н.Н. Коновалова/  
Протокол №1 от «18» июля  
2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УР

  
/Ю.А.Нефедова/  
Приказ №1 от «21» июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЧОУ «СКГ  
Кириллица»

  
/А.В. Зув/  
Приказ №1 от «21» июля 2025г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

Уровень: основное общее образование  
Классы: 6-9

Составитель: учителя обществознания

Самара 2025

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

▪ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом МОиН от 19.12.2014 № 1599;

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель программы:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Психологические особенности детей с ОВЗ:** процесс воспроизведения характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитии характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

### Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

### Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний: практикум.

Формирование умений и навыков: практикум.

Закрепление и систематизация знаний: практикум.

Проверка знаний: проверочная работа.

Типы уроков:

урок применения знаний и умений

урок проверки и коррекции знаний и умений

комбинированный урок

урок – практикум

### Методы обучения:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, и др.);
- методы контроля и самоконтроля в обучении: индивидуальный устный опрос, письменный контроль (практические работы).
- Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

### Формы текущего контроля:

#### Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

1. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 8-9 классах за четверти.

2. Знания обучающихся оцениваются баллами 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), допускается введение качественной оценки («зачтено», «не зачтено»).

3. Учитель проверяет и оценивает письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения на каждом уроке. Выставляет оценку в классный журнал и в дневники.

#### Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 8- 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения конкретного учебного предмета в процессе его изучения. Текущая аттестация включает поурочное, четвертное оценивание результатов обучения обучающихся 8 - 9-х классов.

Годовая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится в 8–9 классах в форме итогового тестирования.

## **II. Средства реализации целей и задач**

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

### **III. Место предмета в учебном плане**

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

### **IV. Планируемые результаты обучения.**

#### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

#### **Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

## V. Содержание курса

### 8 класс.

#### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

#### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

#### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Основы конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Основные права и обязанности гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит

практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

### **9 класс**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Система российского законодательства. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

## VI. Тематическое планирование по обществоведению в 8 - 9 классы

### 8 класс

№п/п	Тема урока	Реализуемое содержание образования	Кол-во часов	Дата
I	Введение в предмет «Обществоведение»	Введение в предмет «Обществоведение»	2	
II	Государство, право, мораль	Государство, право, мораль	14	
1	Государство	составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления»	4	
2	Право	составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления»	5	
3	Мораль	составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»	4	
4	Государство, право, мораль	Государство, право, мораль	1	
III	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	16	
1	Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	1	
2	Основы конституционного строя	Основы конституционного строя	4	
3	Система государственной власти в РФ	составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти»	5	
4	Избирательная система в РФ	Избирательная система в РФ	1	
5	Правоохранительные органы в РФ	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	2	
6	Гражданство РФ	заполнение бланка заявления на получение паспорта	2	
7	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации»	1	
IV	Повторение		2	

9 класс

№п/п	Тема урока	Реализуемое содержание образования	Кол-во часов	Дата
1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	2	
2	Конституционные обязанности граждан	Составление памятки налогоплательщика	2	
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	составление опорной схемы: «Права человека»	2	
4	Трудовое право	Составление заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки	2	
5	Собственность и имущественные отношения	составление опорной схемы: «Право собственности», составление расписки в получении денег	2	
6	Семейное право	составление опорных схем: «Брак», «Расторжение брака»	2	
7	Социальные права человека	составление таблицы «Формы социальной защиты граждан», составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»	2	
8	Политические права и свободы	Политические права и свободы	2	
9	Право человека на духовную свободу	Право человека на духовную свободу	2	
10	Право на образование	Право на образование	2	
11	Реализация прав граждан	Реализация прав граждан	2	
12	Права и обязанности гражданина России	Права и обязанности гражданина России	2	
13	Повторение	Права и обязанности гражданина России	1	

### **Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов**

В программе базовых учебных действий достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц и т.п. В связи с различиями в содержании и перечне конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому следует отбирать и указывать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

**0 баллов** — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

**2 балла** — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

**3 балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

**4 балла** — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

**5 баллов** — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

## **VII. Учебно –методическое и материально технические обеспечение учебного процесса**

### **Обязательная литература:**

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 8,9 класс 2017года М. Просвещение, 2017 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Ведение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова

### **Дополнительная литература:**

2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 2017
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2017
4. Соколов. Я В. Пругченков А.С. Граждановедение. М., 2017
5. Конституция РФ.

**Поурочное планирование уроков обществоведения в 8 класс (35 ч)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Реализуемое содержание образования</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.		
2	Гражданин. Гражданская позиция.	Гражданин. Гражданская позиция.		
3	Функции государства.	Функции государства.		
4	Формы правления: монархия, республика.	Формы правления: монархия, республика.		
5	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.		
6	Политические партии.	Политические партии.		
7	Роль права в жизни человека, общества, государства.	Роль права в жизни человека, общества, государства.		
8	Право и закон. Отрасли права.	Право и закон. Отрасли права.		
9	Правовая ответственность (административная и уголовная).	Правовая ответственность (административная и уголовная).		
10	Правонарушение.  Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	Правонарушение.  Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.		
11	Наказание. Презумпция невиновности.	Наказание. Презумпция невиновности.		
12	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.		
13	Моральная ответственность.	Моральная ответственность.		
14	Мораль - нравственная основа права.	Мораль - нравственная основа права.		
15	Правовая культура.	Правовая культура.		
16	Урок обобщающего повторения по теме:	Урок обобщающего повторения по теме:		

	«Государство, право, мораль»	«Государство, право, мораль»		
17	Конституция РФ - Основной Закон государства.	Конституция РФ - Основной Закон государства.		
18	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.		
19	Флаг, герб, гимн РФ.	Флаг, герб, гимн РФ.		
20	Основные обязанности Российской Федерации.	Основные обязанности Российской Федерации.		
21	Конституция и федеральные законы.	Конституция и федеральные законы.		
22	Законодательная власть РФ.	Законодательная власть РФ.		
23	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.		
24	Судебная власть РФ.	Судебная власть РФ.		
25	Органы власти субъектов РФ.	Органы власти субъектов РФ.		
26	Органы местного самоуправления.	Органы местного самоуправления.		
27	Избирательная система в РФ.	Избирательная система в РФ.		
28	Структура и функции Органов внутренних дел.	Структура и функции Органов внутренних дел.		
29	Прокуратура РФ. Функции.	Прокуратура РФ. Функции.		
30	Способы принятия гражданства.	Способы принятия гражданства.		
31	Паспорт гражданина РФ.	Паспорт гражданина РФ.		
32	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации		
33-35	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)		

№	Тема урока	Реализуемое содержание образования	Кол-во часов	Дата
1-2	Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения)	Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения)		
3	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Ответственность и обязанность государства перед гражданами		
4	Конституционные обязанности граждан	Конституционные обязанности граждан		
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Основные конституционные права человека в Российской Федерации		
6	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений		
7	Заключение трудового договора. Прием на работу	Заключение трудового договора. Прием на работу		
8	Порядок расторжения трудового договора	Порядок расторжения трудового договора		
9	Рабочее время. Время отдыха	Рабочее время. Время отдыха		
10	Дисциплина труда	Дисциплина труда		
11	Право собственности. Способы возникновения.	Право собственности. Способы возникновения.		
12	Наследование. Процедура и способы наследования	Наследование. Процедура и способы наследования		
13	Договор. Способы защиты имущественных прав	Договор. Способы защиты имущественных прав		
14-15	Правила обращения в суд  (1 час – экскурсия)	Правила обращения в суд  (1 час – экскурсия)		
16	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		
17	Правовые основы семейно-брачных	Правовые основы семейно-брачных		

	отношений	отношений		
18	Брак. Порядок и условия заключения брака	Брак. Порядок и условия заключения брака		
19	Порядок расторжения брака	Порядок расторжения брака		
20	Этика семейных отношений	Этика семейных отношений		
21	Права ребенка	Права ребенка		
22	Жилищное право. Общие положения.	Жилищное право. Общие положения.		
23	Способы приобретения жилищных прав	Способы приобретения жилищных прав		
24	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание		
25	Право на социальное обеспечение	Право на социальное обеспечение		
26	Политические права и свободы	Политические права и свободы		
27	Право человека на духовную свободу	Право человека на духовную свободу		
28	Право на образование	Право на образование		
29	Правоспособность. Дееспособность	Правоспособность. Дееспособность		
30	Эмансипация	Эмансипация		
31	Равенство граждан перед законом и судом	Равенство граждан перед законом и судом		
32	Урок обобщающего повторения	Урок обобщающего повторения		
33-34	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849261

Владелец прот. Зуев Андрей Викторович

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026