

**частное общеобразовательное учреждение  
«Самарская классическая гимназия Кириллица»  
(ЧОУ «СКГ Кириллица»)**

**РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от  
« 05 » 09 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ЧОУ «СКГ Кириллица»

/прот. А.В. Зуев/

Приказ № 7/У от  
« 01 » 09 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта обучающихся в ЧОУ «СКГ Кириллица»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом ЧОУ «СКГ Кириллица» .

Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии учебной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учёт ставятся подростки с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя.

1.3. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, составляются заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (Списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте) в течение всего учебного года вносятся изменения, дополнения.

1.5. При постановке на внутришкольный учёт классный руководитель представляет на подростка характеристику и план воспитательной работы с ним.

1.6. При постановке на внутришкольный учёт администрация совместно с классным руководителем осуществляет изучение обучающегося, его семьи и организует индивидуальную работу с ним.

1.7. При необходимости к работе с данными подростка привлекаются специалисты других учреждений.

## **2. Критерии постановки на внутришкольный учёт**

2.1. Учебная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий (пропуски занятий без уважительной причины более 30 % учебного времени; основание -нет посещаемости)
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению; основание- решение педагогического совета ОУ).

2.2. Отклоняющееся поведение:

- безнадзорность или беспризорность;
- бродяжничество или попрошайничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на внутришкольный учёт ставятся подростки, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках, переменах и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора)
- совершили правонарушение или преступление во внеурочное время и поставленные на учет в ПДН;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава Учреждения и Правил

поведения обучающихся;

- наносят материальный ущерб зданию или оборудованию, уличной собственности обучающихся и работников ОУ.

### **3. Порядок снятия с внутришкольного учёта.**

3.1. Обучающиеся могут быть сняты с учёта в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Педагогического совета, при наличии стабильных положительных тенденций в учёбе, и взаимоотношениях с окружающими не ранее, чем через пол года с постановки на учет.

3.2. При выбытии обучающегося из Учреждения в другое общеобразовательное учреждение.

4. Постановка на внутришкольный учёт предусматривает:

- Проведение психологического обследования обучающегося.
- Составление характеристики (психолого-педагогическая).

Ежедневный контроль посещения ОУ, дисциплины на занятиях.

- Контроль успеваемости;
- Контроль внеклассной занятости.